



NIEUWSBRIEF
NOVEMBER
2022



Enthousiasme voor Samen naar School klas

Bij de eerste bijeenkomst van "Drentse Ouders van Kinderen met een Rugzakje" op 23 september stond elkaar leren kennen centraal en wat mogelijke oplossingen zouden kunnen zijn om te zorgen dat elk kind recht heeft op onderwijs en zorg. Na een krantenartikel in het Dagblad van het Noorden over de zoon van Manon de Deugd vonden Drentse ouders in de zelfde situatie elkaar en kwamen zij er achter dat zij niet alleen zijn in het zoeken naar een passende school en zorg voor hun kind. Een alternatief als de Samen naar School klas zouden ze graag zien op korte afstand van hun woonplaats. Maar helaas is er nog maar één Samen naar School klas in Drenthe: de PasWijs klas in Zandpol. De bijeenkomst was vruchtbaar en er wordt nagedacht over een vervolg.



<https://www.assenstad.nl/assen/10913-drentse-rugzakouders-willen-krachten-bundelen>

<https://dvhn.nl/drenthe/Tygo-is-zo-trots-op-alle-reacties.-Hij-vond-het-geweldig-27895391.html>

Sint Maarten

In de taalles ga ik met 2 kinderen naar de gang. We hebben een lampion bij ons. In de gang zijn allemaal deuren die op dit moment niet gebruikt worden: naar kleedkamers, naar andere zalen, naar een halletje dat naar buiten leidt. Op de deuren heb ik plaatjes geplakt van de woorden die de kinderen op dit moment leren lezen. En achter deze deuren heb ik steeds 2 eikeltjes neergelegd. In mijn hand heb ik een stapeltje geschreven woorden die bij de plaatjes op de deuren horen.



Dan gaan we al zingend op weg naar de eerste deur. Op deze deur is een dino geplakt. Als het lied uit is mag de deur open. De kinderen zien de 2 eikeltjes liggen. "Deze mogen we verzamelen als we het juiste woord hier kunnen neerleggen. We zoeken het woord dat hetzelfde is als het plaatje dat op de deur is geplakt". De kinderen gaan zoeken tussen de woorden die ik mee heb en ja hoor! Het woord dino wordt al gauw gevonden. De eikeltjes mogen dus mee in de tas. Het lijkt wel echt Sint Maarten lopen. Door deze oefening vormen de kinderen een beeld van het 'echt' Sint Maarten lopen, waardoor hun spanning verminderd. De kinderen kunnen dan meer genieten van het evenement zelf. Op deze manier wordt het leuker voor ze. Ze hebben het al geoefend en weten dus dat ze het kunnen.

foto: de bedelaar

Dan komen we bij een deur waar een foto van één van de kinderen op is geplakt. Toevallig leren we ook juist om hun eigen naam te leren lezen. Dit kind gaat gelijk achter de deur staan en speelt dat hij hier woont en de deur open gaat doen. Hij heeft er plezier in. Het is een vrolijk spel. Samen zingen we voor de deur en dan doet de meneer (het kind) open. Nadat we zijn naam hebben gevonden nemen we de eikeltjes mee. Na de laatste deur gaan we de eikeltjes tellen en eerlijk verdelen.

Sint Maarten kon immers ook eerlijk delen. Zo hebben we gelijk een beetje gerekend.



Foto: De bedelaar bezoekt sint maarten in zijn dromen

Juf Marielle



Betrokkene die vertelt:

Als moeder sta je met je rug tegen de muur als je weet dat je kind nergens terecht kan. Als je kind autistisch is en een normaal IQ heeft. Alleen omdat hij niet kan praten werd hij al snel als onhandelbare autist behandeld en zelfs in de gehandicaptengroep gezet. Gelukkig kwam

PasWijs op ons pad en ze hadden ook nog meteen plek.

Ik zie mijn zoon helemaal opbloeien en heb een traantje moeten pikken van blijdschap. Dat hij nu eindelijk als kind behandeld wordt zoals het hoort en dat hij zich voor het eerst gehoord voelt en gewoon kind mag zijn en zich begrepen voelt waardoor hij nu in een sneltreinvaart zich ontwikkelt en zijn achterstand inhaalt. PasWijs/De Zwaluw zijn ons reddende engelen. Anders had het niet goed voor mijn zoon afgelopen. Moeder Bianca Sint.

Methodes die we toepassen:

Thema onderwijs

Het mooie van onze klas is dat iedereen op zijn of haar eigen niveau werkt. Alle kinderen hebben hun eigen doelen maar sociale ontwikkeling en groepsprocessen staan bij ons óók centraal. Om in de klas een geheel te vormen maken gebruik van thema's en thema onderwijs.

In de herfst hebben we een mooie collage gemaakt. De herfst is het thema en het doel is o.a. tellen en delen.



De een begint met breuken, de ander met tellen niet omdat dit kind het niet kan maar omdat hem nog nooit onderwijs is geboden. Weer een ander zit in een heel andere ontwikkelingsfase en sorteert lang / kort, meer / minder.

De uil op de afbeelding was in de klas aanwezig en verzamelde eikeltjes en herfstspulletjes voor zijn vriendjes.

Door middel van een toneelstuk lieten we zien hoe de uil s'morgens opstaat en rekt en strekt voor zijn verzamel tocht. De kinderen doen mee binnen hun mogelijkheden. Voor de 1 gaat het om concentratie, de ander heeft motorische doelen. Vervolgens telden we de noten bij elkaar op, van elkaar af en deelden het weer in groepjes. Samen bezig maar allemaal op ons eigen niveau.

We werken ook in boeken en individueel maar de thema's zorgen voor groepsgerichte activiteiten waar veel van onze kinderen juist erg tekort zijn gekomen de jaren voordat ze bij ons kwamen. Samen spelen. Samen zijn. Samen leren.

Thema Sint maart en 31-10-7/m 11-11-'22: Thema woorden

	sint maarten		saint martin
	ridder		knight
	lampion		lantern
	zwaard		sword
	paard		horse
	koud		cold
	mantel		cloak
	bedelaar/ helpen		beggar/ help
	liedje		song
	lichtje		light

!!!Vacature bij PasWijs!!!

Welke topper komt ons team versterken?

Wij zoeken z.s.m. een individueel-kind-begeleider die ook kan invallen bij ziekte van collega's in de klas, bijv. iemand met de opleiding Onderwijsassistent of PABO die ook ervaring of affiniteit heeft met onze doelgroep.



De PasWijs klas biedt onderwijs en zorg aan basisschoolleerlingen van 4 tot en met 14 jaar met prikkel- en informatieverwerkingsstoornissen. Deze kinderen hebben complexe hulpvragen, zitten soms thuis, gaan niet naar school of zijn veel afwezig.

Spreekt bovenstaande jou aan kijk dan voor de volledige vacature tekst op onze Facebook- en LinkedIn pagina

Vrijwilligers gezocht



Wil je ook bij zo'n leuke activiteit als hierboven beschreven betrokken zijn?

Wij als bestuur van PasWijs zijn op zoek naar mensen die willen helpen.

Wij kunnen zowel in de klas, als in ons bestuur wel wat helpende handen gebruiken.

Voor in de klas: Flexibele inzet of vaste dagdelen mogelijk. Eisen: Affiniteit met kinderen en/of de doelgroep gewenst maar we leiden je graag op. Een VOG is verplicht. Vragen? Zoek contact met Jessica Tettero. Tel.nr: 06-23111723. Voor bestuursleden: Bel José IJland tel; 06-30553559
